

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хапчерангинская основная общеобразовательная школа»
Кыринский район, Забайкальский край**

Утверждаю:

Директор школы Левша М.Н.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуального сопровождения, направленного на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультативное
- ✓ Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- ✓ Просветительское
- ✓ Организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк

<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ПМПк
3	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	Март-апрель	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся, воспитанники школьного возраста</i>			
4	Обследование первоклассников, с целью определения уровня подготовки и коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель - май	Педагог-психолог
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения дошкольников.		
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ПМПк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	В течение года	Члены ПМПк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года по необходимости	Члены ПМПк
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование педагогов, воспитателей по организации и планированию	В течение года	Педагог-психолог

	работы с обучающимися, воспитанниками имеющих нарушения в развитии.		
8	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года по необходимости	Члены ПМПк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ПМПк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	По графику	Члены ПМПк
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ</i>			
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС	октябрь	Члены ПМПк, педагог - психолог
2	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ПМПк, педагог - психолог
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ПМПк, педагог - психолог
4	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Учитель, педагог - психолог
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</i>			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 классов. Выбор профессии	По графику	Педагог - психолог
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	В течение года	Члены ПМПк

3	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ПМПк
4	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ПМПк
5	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Август	Директор школы
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Учителя-предметники
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Учителя-предметники
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Педагог - психолог

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	
I ЗАСЕДАНИЕ - Август		
1	Утверждение состава и плана ПМПк на учебный год.	
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	
3	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
II ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь		
1	Проведение экспертизы рабочих программ.	
2	Изучение запросов педагогов для учащихся, имеющих трудности в обучении.	
III ЗАСЕДАНИЕ – Октябрь - ноябрь		
1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	
2	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	
IV ЗАСЕДАНИЕ - Декабрь		
1	Анализ коррекционно-развивающей работы учителей - предметников с обучающимися за I полугодие.	
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	
V ЗАСЕДАНИЕ – Март - апрель		

1	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на обл. ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПК
3	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	
VII ЗАСЕДАНИЕ - Май		
1	Анализ коррекционно-развивающей работы учителей - предметников с обучающимися за II полугодие.	
2	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости